



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy - angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka Przemysłowa i Odnawialna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

18

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Alicja Lamperska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 (CEFR) . Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.



Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstu. Poszerzenie zakresu znajomości słownictwa specjalistycznego.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Zna podstawowe formy języka angielskiego stosowanego w komunikacji w mowie i piśmie

Rozwija znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój, rozwiązania inteligentne i przyjazne dla środowiska - samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny, technologie magazynownie energii

Umiejętności

Potrafi komunikować się na tematy ogólne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców

Potrafi uzyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim.

Potrafi napisać mail, abstrakt pracy dyplomowej, streszczenie artykułu naukowego, wygłosić prezentację na temat techniczny lub popularno-naukowy

Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych zdolności językowych.

Jest gotów do inicjowania działań na rzecz poszerzania wiedzy w zakresie języka angielskiego, w tym rozwijania zasobu słownictwa specjalistycznego.

Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć : wypowiedzi ustne, praca pisemna, prezentacja indywidualna i/lub grupowa. Jeden 60-minutowy sprawdzian obejmujący zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie oraz zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej.

Treści programowe

Pisanie maili, abstraktów i streszczeń. Prezentacje. Zagadnienia: Tradycyjne i nowoczesne technologie pozyskiwania energii oraz produkcji energii elektrycznej. Samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny. Ochrona środowiska, zmiany klimatyczne, zrównoważony rozwój, zarządzanie odpadami. Technologie przechowywania energii. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Nowe rozwiązania w zakresie energetyki.

Metody dydaktyczne



Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediiów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Uzupełniająca

Esteras, S. R and Fabre, E. M. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge University Press.(PE)

Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains. Pearson Education Inc.(WAE)

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry Oxford: Oxford University Press.

Dummett, P. 2010. Energy English For the Gas and Electricity Industries. Andover: Heinle Cengage Learning.

Brieger, N. and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Oxford: Summertown Publishing Ltd.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Źródła internetowe (howstuffworks, science daily, wikipedia)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 60 | 2,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 18 | 1,0 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do testu, prezentacji/projektu) ¹ | 42 | 1,0 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności